

Daktyl

Zaměření: žáci se sluchovým postižením (dále SP), příp. žáci intaktní

Cíl: rozvoj paměti, pozornosti, řečových dovedností, resp. znakové zásoby, orientace na ploše, rozvoj jemné motoriky

Technologie: Bee-Bot / Blue-Bot

Popis aktivity

Cílem aktivity je seznámení se / procvičení jednoruční prstové abecedy prostřednictvím programování cesty pro Bee-Bota podle instrukcí učitele.

Učitel má na výběr 2 varianty úkolu:

Žáci si s učitelem osvojují jednotlivá písmena jednoručního daktylu, napodobují pozice ruky, poznávají jednotlivá písmena. Následně programují Bee-Bota podle zadání učitele.

Varianta č. 1 – jednodušší

V první variantě žák programuje Bee-Bota podle prostého diktátu učitele. Učitel diktuje jednotlivá písmena a žák je s pomocí Bee-Bota vyhledává na ploše. Po nalezení správného postavení ruky žák zopakuje stejný znak. Učitel může jednotlivé znaky pouze pojmenovávat (hláskovat) nebo pouze ukazovat, příp. spojit pojmenování s ukázáním. První varianta je jednodušší, neboť na kartičkách s daktylem jsou příslušná písmena latinky. Prvním ze slov, která má žák naprogramovat, může být například vymyšlené jméno Bee-Bota (Daktylobot, BeeDaktyl apod.).

Varianta č. 2 – složitější

Druhá varianta je téměř totožná s variantou č. 1. Avšak na kartičkách s jednoručním daktylem nejsou uvedena písmena latinky. Úkolem žáka je naprogramovat Bee-Bota tak, aby dojel na příslušné písmeno dle zadání učitele, poznal písmena jednoručního daktylu a dokázal napodobit pozici ruky. Dále může naprogramovat Bee-Bota tak, aby dojel na příslušná políčka ve správné posloupnosti např. políčka zahrnující písmena jeho jména, příjmení, měsíce narození, název oblíbeného jídla apod. Po správném naprogramování Bee-Bota žák celé složené slovo vyznakuje a dle úrovně orálních dovedností vysloví / vyhláskuje.

Zadání

Samotnou aktivitu realizujeme dle schopností a možností žáků.

1. Nejprve žáky seznámíme s jednotlivými postaveními ruky jednoručního daktylu. Učitel společně se žáky vždy společně s postavením ruky písmeno vysloví. Aktivita je primárně orientována na rozvoj znakové zásoby, resp. osvojení si či procvičení jednoruční prstové abecedy.
2. Žáci ukazují jednotlivá písmena správným postavením ruky podle diktátu učitele, následně dávají diktát učiteli (aktivně používají osvojená písmena daktylu nebo vyslovují orálně příslušné hlásky).
3. Než žáci začnou samostatně pracovat s obrázky, je vhodné s nimi jednotlivé obrázky projít, společně je pojmenovat a ukázat správné postavení ruky tak, aby došlo k porozumění symbolickému zobrazení.
4. Na základě zvolené varianty úkolu žáci programují Bee-Bota dle pokynů učitele (podle diktátu, své jméno a příjmení, měsíc narození, oblíbené jídlo, jméno oblíbeného zpěváka / zpěvačky, jména rodičů, města, v němž bydlí apod.). Učitel může použít i cizí slova, k jejich vyznakování se jednoruční daktyl používá nejčastěji.
5. Na aktivitu je možné navázat nácvikem či opakováním dvouručního daktylu.

Řešení

Bee-Bot se naprogramuje tak, aby vždy zastavil u příslušného písmene / postavení ruky v jednoručním daktylu dle instrukcí / diktátu učitele. Dále se Bee-Bot naprogramuje tak, aby projel trasou, která v sobě ve správné posloupnosti zahrnuje písmena daktylu dle instrukcí učitele (programuje Bee-Bota tak, aby projel trasu jeho jména, příjmení, měsíce narození, název oblíbeného jídla, jméno oblíbeného zpěváka / zpěvačky, města, v němž žák žije apod.).

Jednoruční abeceda

