

# Čtení obrázků a znaků

**Technologie:** Bee-Bot

**Cíl:** Rozvoj zrakového vnímání – levo-pravý pohyb očí

**Cílová skupina:** děti od 4 let, žáci 1. ročníku, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

## Popis aktivity

### Varianta A

Aktivita začíná vytvořením plochy z obrázkových karet. Karty jsou otočeny obrázkovou stranou nahoru. Žák položí robota na první obrázek zleva v prvním řádku čtvercové sítě a napočítá tolik kroků, kolik musí Bee-Bot ujet, aby se dostal na konec řádku. Poté „čte“ obrázky, které robot při jízdě nechává za sebou. Po přečtení celého prvního řádku žák robota přesune na další řádek a činnost se opakuje. Bee-Bot slouží jako pomůcka, která pomáhá žákovi usměrňovat oční pohyb.

### Varianta B

Stejnou aktivitu můžeme použít k nácviku písmen, kterými nahradíme obrázky. Žák opět naprogramuje robota a bude číst písmena, která robot nechává při jízdě za sebou. Po přečtení prvního řádku žák robota opět přenesne na další řádek a aktivita se opakuje.

Pro zvýšení rychlosti čtení písmen můžeme použít jednoduchou modifikaci úkolu spočívající v tom, že žák bude číst písmena, ke kterým robot jede. Žák by měl stihnout přečíst všechna písmena před tím, než k nim Bee-Bot dorazí. Vzhledem k tomu, že rychlost Bee-Bota je konstantní a nedá se měnit, tato modifikace bude vhodná jen v určité fázi nácviku písmen.