

Reprodukce textu – pohádka O Koblížkovi

Věková skupina: 1. stupeň ZŠ

Počet žáků: 1–5 reprodukcí pohádky + publikum

Předmět: Český jazyk

Technologie: Bee-Bot

Cíl:

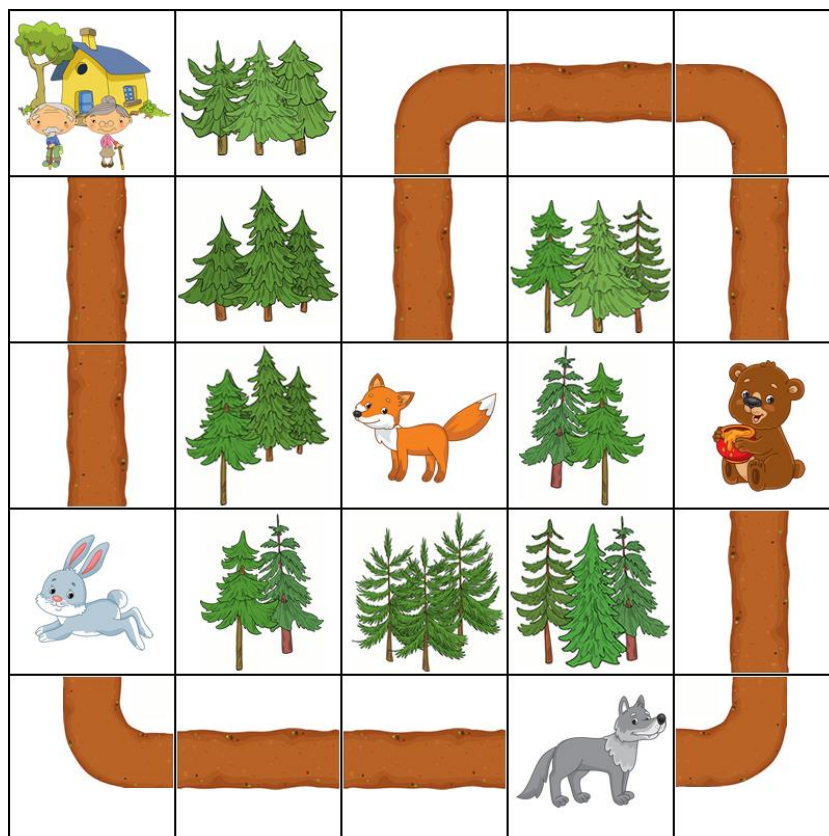
1. Podle přečteného nebo poslouchaného textu pohádky sestavit dějovou linii, podle níž budou žáci text reprodukovat, v roli diváka pozorně sledovat reprodukovanou pohádku.
2. Programování cesty bludištěm.

Popis aktivity

Bee-Bota můžeme efektivně zapojit např. do literární výchovy jako pomůcku pro reprodukci textu. Po přečtení pohádky O Koblížkovi si děti samy nachystají pohádkový les se zvířátky ve správném pořadí tak, jak je Koblížek potkával, a cestu, po které se bude Koblížek pohybovat. Robot bude v pohádce zastupovat Koblížka. Stejně jako v pohádce vyrazí Koblížek z domečku lesem. Jeden žák naprogramuje cestu k nejbližšímu zvířátku a další během cesty vypráví, co se v pohádce stalo. Až dojde Bee-Bot k prvnímu zvířátku, děti se vymění. Tímto postupem děti dovedou Koblížka až na konec cesty.

Na programování i reprodukci se může podílet více žáků, je však třeba, aby byli při aktivitě nějak zaměstnaní (např. bude více programátorů i více vypravěčů).

Vzhledem k tomu, že si cestu budou děti chystat samy, záleží jen na nich, jak obtížná bude. Kromě reprodukce textu je v této aktivitě rozvíjena také prostorová představivost, vnímání dějové posloupnosti, slovní zásoba a komunikační schopnosti. Nachystaná čtvercová síť zastává funkci obrázkové osnovy, která děti vede dějem.



Ukázka čtvercové sítě připravené pro reprodukci pohádky O Koblížkovi.