

Pejsek s kočičkou dělají dort

Zaměření: žáci s narušenou komunikační schopností (*dále NKS*) – (lze použít i u žáků se sluchovým postižením – *dále SP* nebo s lehkým mentálním postižením – *dále LMP*)

Cíl: rozvoj paměti, rozvoj komunikace, porozumění psanému textu / mluvenému textu
Technologie: Ozobot (ozokódy)

Popis aktivity

Aktivita je postavena na tzv. problémové úloze či problémové situaci, kterou mají žáci vyřešit. Cílem aktivity je s pomocí ozokódů dokreslit trasu tak, aby robot dosáhl cíle (dort).

Aktivita je primárně zaměřena na rozvoj paměti, zároveň u žáků rozvíjí i řečové dovednosti a myšlení – práce s textem, porozumění jeho obsahu apod.

Učitel má na výběr dvě varianty úkolu:

Varianta č. 1 – vhodná pro žáky s NKS nebo SP

První varianta znázorňuje potraviny, kdy má žák za úkol naprogramovat Ozobota tak, aby zastavil u těch potravin, které pejsek a kočička do dortu opravdu dali.

Varianta č. 2 – vhodná pro žáky s LMP

V druhé (jednodušší) variantě má žák za úkol Ozobota naprogramovat tak, aby projel trasu pouze okolo potravin, které do dortu ve skutečnosti opravdu patří a dosáhl cíle (dort).

Zadání

Samotnou aktivitu realizujeme dle schopností a možností žáků.

1. V prvním kroku žáky seznámíme s příběhem „Jak pejsek s kočičkou dělali dort“. Žáci si sami daný příběh přečtou (viz příloha č. 1), případně podle možností a schopností žáků příběh přečte učitel, nebo žákům přehrajeme audio verzi pohádky. Učitel by měl sám zvážit, zda je potřeba s žáky příběh více rozebírat nebo jsou schopni samostatně pracovat ihned po jeho přečtení. Ke snadnějšímu porozumění může také využít piktogramů, které znázorňují vybrané suroviny z příběhu (viz příloha č. 2).
2. Než žáci začnou samostatně pracovat s mapou, je vhodné s nimi jednotlivé obrázky projít, aby bylo jasné, co znázorňují.

3. **Varianta č. 1** – Na základě příběhu „Jak pejsek s kočičkou dělali dort“ mají žáci za úkol naprogramovat Ozobota tak, aby se vždy zastavil u správného obrázku, na místě označeném tlapkou.

Varianta č. 2 – Na základě příběhu „Jak pejsek s kočičkou dělali dort“ mají žáci za úkol naprogramovat Ozobota tak, aby projel trasu okolo správných surovin a zastavil se v cíli (dort). V případě špatně zvolené cesty dojde robot ke špatnému obrázku.

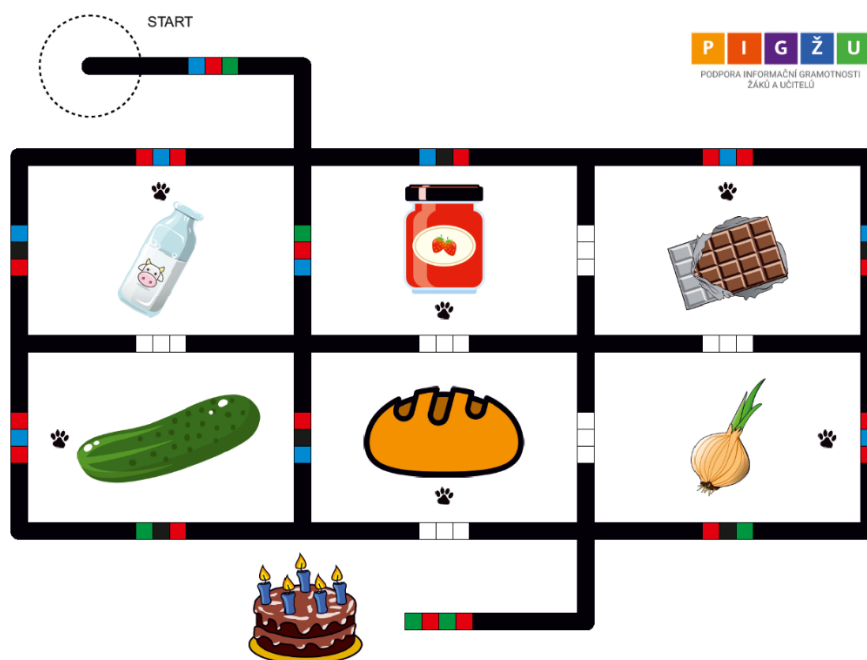
Řešení

Varianta č. 1

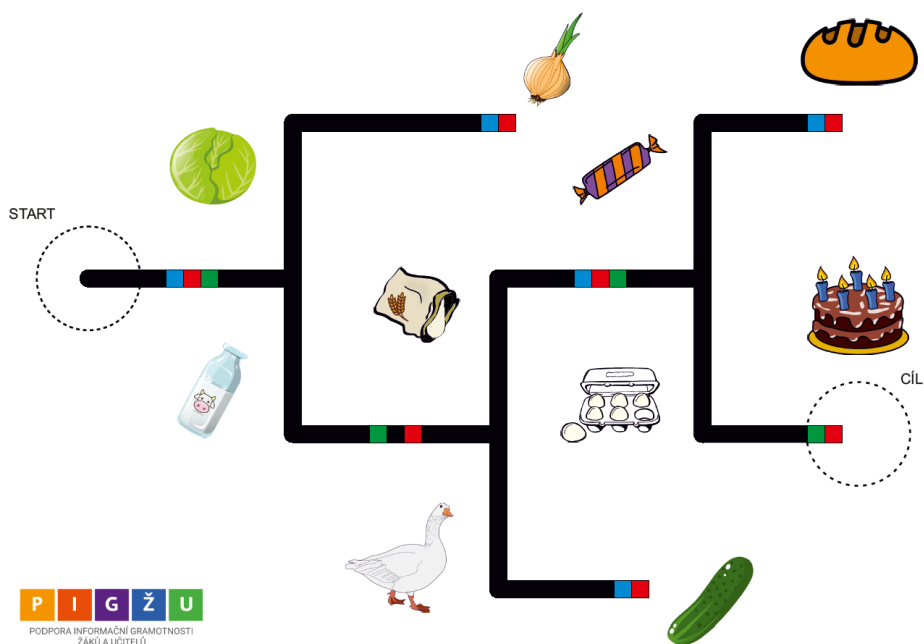
Ozobot projíždí trasu tak, aby se vždy zastavil u příslušné potraviny. Svoji cestu zakončí u dortu, kde dojde k rotaci robota, která znázorňuje nevolnost ze všech nevhodných surovin.

Varianta č. 2

Ozobot projíždí trasu tak, aby po cestě projel okolo surovin, které do dortu opravdu patří. Svou cestu zakončí u dortu.



Herní playground, varianta č. 1.



Herní playground, varianta č. 2.

PDF soubor s playgroundem obsahuje zadání a řešení.

Příloha č. 1 – Příběh (zkrácený) „Jak pesek s kočičkou dělali dort“

Jak pesek a kočička dělali dort

Byl krásný den. Pesek slavil svátek a kočička narozeniny. Oba přemýšleli, jak by si mohli udělat radost. Jaký dárek dát tomu druhému. Najednou pesek povídá: „Dostal jsem chuť na opravdický dort.“ A kočička povídá: „Já jsem také dostala chuť na opravdický dort. Pejsku, když ty máš svátek a já narozeniny, pojďme si dort udělat.“ Kočička ale nevěděla, jak se takový pravý dort dělá. Pesek povídá: „Já to vím. Do dortu musí člověk dát všechno, co má rád, a co mu chutná. A potom to bude nejlepší dort.“ Pesek a kočička se tedy rozhodli udělat si ten nejlepší dort. Vzali si zástěry a pustili se do pečení.

Dali tam mouku, mléko a vajíčko. Kočička povídá: „Dort musí být sladký.“ Přidali tedy ještě cukr. Pesek povídá: „A také trochu slaný.“ Přidal tedy sůl. Kočička přidala ještě máslo a chtěla přidat i zavařeninu. Ale pesek povídá: „Zavařeninu ne, tu nemám rád.“ A místo zavařeniny dal syrečky. Přidali ještě špekové kůže, oříšky, kyselou okurku, buřty a plný hrnc šlehané smetany. Pesek přidal cibuli a kočička čokoládu. A tak do toho svého dortu dávali všechno možné. Přidali ještě česnek a pepř. A také sádlo a bonbóny, škvarky a skořici, krupičnou kaši a tvaroh, perník a ocet, kakao a zelí, hlavu z husy a rozinky. Dali tam spoustu věcí, jenom chleba tam nedali. Protože pejskové a kočičky chleba zase tolik rádi nemají.

Když to všechno pořádně zamíchali, přelili těsto do formy a dali ho péct. A jak se dort pekl a krásně voněl, už se jim na něho sbíhaly sliny. Když byl dort tak akorát upečený, dali ho vychladnout přede dveře. Dort ale tak voněl, že ho ucítil jeden zlý pes, co šel okolo. A tak číchal a číchal a číchal, až ten dort našel. Řekl si: „To je něco na můj zub,“ a pustil se do dortu. Hltal a hltal a hltal, až celý dort snědl. Byl tak přecpaný, že se ztěžka odvalil pryč. Chvilku potom se šli pesek a kočička podívat, jestli už dort vychladl. A najednou koukají, že je dort pryč. Dívají se, kdo ho mohl vzít. A vidí, že pod keřem leží veliký, zlý pes a heká. Přejedl se dortu, bolí ho břicho a je mu špatně. Tak mu pesek povídá: „To máš z toho, že jíš cizí dort.“ Ale kočička vzala pejska za ruku a řekla mu: „Pejsku, to nevadí, že nám ten dort snědl. Možná, že by nám z toho dortu také bylo špatně. A zkazili bychom si náš svátek a narozeniny.“ „To máš kočičko pravdu,“ řekl pesek, „ale já mám hlad. Jenže všechno jídlo jsme dali do toho dortu.“ Kočičku však napadlo, že mohou jít ke svým kamarádům, dětem, na oběd. A děti se s nimi rády rozdělily. Kočička s pejskem jim poděkovali za oběd a byli spokojení, že se tak dobře najedli. A ani břicho je potom nebolelo. Pesek s kočičkou byli nakonec moc šťastní, že se jim ten svátek a ty narozeniny takhle krásně vyvedly.

Příloha č. 2 – Příběh v piktogramech

SEZNAM VYBRANÝCH SUROVIN Z PŘÍBĚHU	Co pejsek 	a kočička 	dali do dortu. 
MOUKU 	MLÉKO 	VAJÍČKO 	SŮL 
OŘÍŠKY 	KYSELOU OKURKU 	CIBULI 	ČOKOLÁDU 
PEPŘ 	BONBONY 	MÁSLO 	PERNÍK 
ZELÍ 	HUSÍ HLAVU 	KAKAO 	ČESNEK 