

Rukavička

Zaměření: žáci s narušenou komunikační schopností – *dále NKS* (dá se použít i u žáků s lehkým mentálním postižením – *dále LMP*, se sluchovým postižením – *dále SP*)

Cíl: rozvoj paměti, řečových dovedností, časové posloupnosti a prostorové představivosti – orientace na ploše

Technologie: Bee-Bot (žáci s LMP), Ozobot (žáci s NKS, SP)

Popis aktivity

Cílem aktivity je seznámení se s pohádkou. Programování cesty podle instrukcí pro dané varianty.

Nejprve si žáci společně s učitelem přečtou pohádku Rukavička. Při četbě respektujeme možnosti žáků – pokud jsou schopni číst souvislý text, čtou jej, jinak čtou pouze obrázky (viz příloha).

Učitel má na výběr tři varianty úkolu:

Varianta č. 1 – jednoduchá

V první variantě žák vybírá pouze ta zvířátka, která vystupovala v pohádce. Na začátku aktivity žáci sami nebo za pomoci učitele uspořádají karty do čtvercové sítě. Některá pole čtvercové sítě mohou zůstat prázdná.

Žák má za úkol naprogramovat Bee-Bota tak, aby zastavil na všech obrázcích, které znázorňují zvířátka, jež bydlela v rukavici.

Varianta č. 2 – složitější (SP, NKS)

Druhá varianta znázorňuje, jak se zvířátka do rukavice stěhovala. Na začátku aktivity žáci sami nebo za pomoci učitele uspořádají karty do čtvercové sítě. Některá pole čtvercové sítě mohou zůstat prázdná.

Žáci mají naprogramovat Bee-Bota tak, aby vybral zvířátka v tom pořadí, ve kterém se postupně stěhovala do rukavice.

Varianta č. 3 – těžká (NKS, SP)

Třetí varianta pracuje s Ozobotem. Zde si opět můžeme zvolit ze dvou možných variant herního playgroundu.

- a) Žák má naprogramovat ozobota tak, aby vybral trasu, na které jsou znázorněna pouze ta zvířátka, která se do rukavice nastěhovala. (*jednodušší*)
- b) Žák má naprogramovat Ozobota tak, aby projel trasu, která v sobě obsahuje pouze ta zvířátka, která bydlela v rukavici. (*složitější*)

Zadání

Samotnou aktivitu realizujeme dle schopností a možností žáků.

1. Nejprve žáky seznámíme s pohádkou. Aktivita je primárně zaměřena na rozvoj paměti, zároveň u žáků rozvíjí řečové dovednosti a myšlení – práce s textem, porozumění obsahu, „spolučení“.
2. Žáci napodobí zvuky zvířat, která bydlela v rukavici.
3. Než žáci začnou samostatně pracovat s obrázky, je vhodné s nimi jednotlivé obrázky projít, aby bylo jasné, co znázorňují (to u textu, kde nejsou součástí textu).
4. Na základě zvolené varianty mají žáci za úkol naprogramovat Bee-Bota tak, aby se vždy zastavil u správného obrázku, který znázorňuje dané zvířátko, které bydlelo v rukavici. Nebo naprogramovat playground tak, aby Ozobot projel trasu postupně dle toho, jak se zvířátka stěhovala do rukavice. Nebo projel trasou, kde jsou všechna zvířátka, která bydlela v rukavici.
5. Pohádku je možno zdramatizovat.

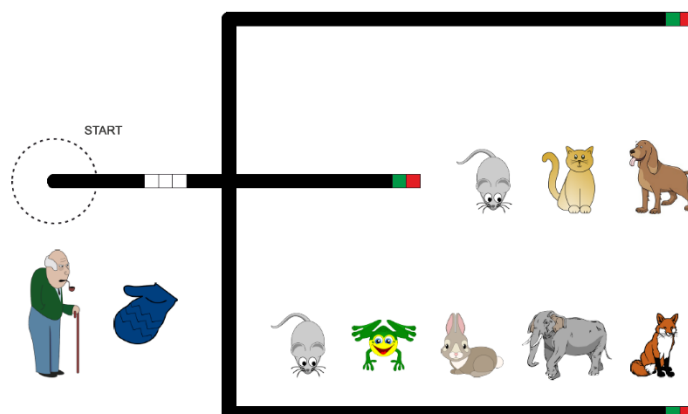
Řešení

Varianta č. 1 a č. 2

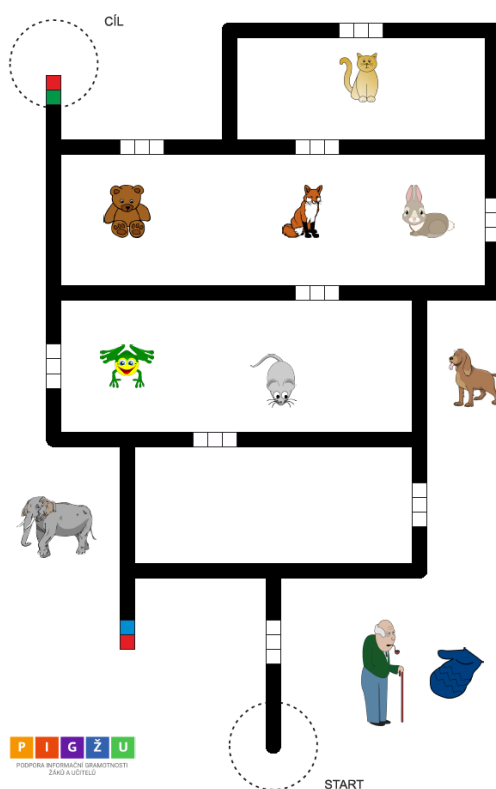
Žák naprogramuje Bee-Bota tak, aby vždy zastavil u příslušného zvířátka, které bydlelo v rukavici, či tak, aby jel postupně, jak se zvířátka stěhovala do rukavice.

Varianta č. 3

Žák naprogramuje Ozobota tak, aby vybral trasu, kde jsou pouze zvířátka bydlící v rukavici, nebo tak, aby Ozobot projel trasu pouze se zvířátky, která bydlela v rukavici.



Herní playground č. 1 – Ozobot.



Herní playground č. 2 – Ozobot.

PDF soubor s playgroundem obsahuje zadání a řešení.

Rukavička

(Ukrajinská pohádka)

Verze pro žáky s MP, SP



Šel jednou do lesa na dříví. Cestou ztratil rukavici. Běžela kolem



– Škrabalka, rukavice se jí líbila, vlezla do ní a zůstala tam bydlet.



Skákala tudy – Kuňkalka a zeptala se: „Kdopak bydlí v té rukavici?“



„Já, – Škrabalka. A kdo jsi ty?“



„Jsem – Kuňkalka. Dovol mi tady bydlet s tebou.“




„Tak pojd“, pozvala ji – Škrabalka. A bydlely v rukavici dvě.




Za chvílku běžel lesem – Hopsálek. Rukavice se mu líbila, a tak se zeptal: „Kdopak tu bydlí?“

„Já,  – Škrabalka.“

„Já,  – Kuňkalka. A kdo jsi ty?“

„Jsem  – Hopsálek. Mohu s vámi bydlet?“

„Tak pojd’,“ pozvaly ho. A už tam bydleli tři.

Měla kolem cestu  – Zrzečka. Také jí se rukavice líbila. „Kdopak tu bydlí?“ Zeptala se.

„Já,  – Škrabalka.“

„Já,  – Kuňkalka.“

„Já,  – Hopsálek. A kdo jsi ty?“

„Jsem  – Zrzečka a chtěla bych tu bydlet s vámi.“

„Tak pojd’,“ pozvali ji. Vlezla si do rukavice a už tam bydleli čtyři.



„Netrvalo dlouho a uslyšeli velké dupání. Byl to – Brumla a zajímal se: „Kdopak tu bydlí.“ A hned se dočkal odpovědi:



„Já, – Škrabalka.“



„Já, – Kuňkalka.“



„Já, – Hopsálek.“



„Já, – Zrzečka. A kdo jsi ty?“



„Jsem – Brumla. Nechte mě s vámi bydlet.“

„Tak pojd’.“



– Brumla vlezl do rukavice a bylo jich pět. Už tam nebylo k hnutí, ale jim se to líbilo.



se zatím lesem vracel zpět domů. Hledal svou rukavici. Už z dálky ji viděl. A křičel: „To je má rukavice! Našel jsem ji!“.

Zvířátka ten křik polekal. Vyběhla z rukavice a rozutekla se na všechny



strany. rukavici zvedl a vracel se domů.

Verze pro žáky s NKS, MP

Šel jednou dědeček do lesa na dříví. Cestou ztratil rukavici. Běžela kolem myška – Škrabalka, rukavice se jí líbila, vlezla do ní a zůstala tam bydlet.

Skákala tudy žabka – Kuňkalka a zeptala se: „Kdopak bydlí v té rukavici?“

„Já, myška – Škrabalka. A kdo jsi ty?“

„Jsem žabka – Kuňkalka. Dovol mi tady bydlet s tebou.“

„Tak pojď“, pozvala ji myška – Škrabalka. A bydlely v rukavici dvě.

Za chvílku běžel lesem zajíček – Hopsálek. Rukavice se mu líbila, a tak se zeptal: „Kdopak tu bydlí?“

„Já, myška – Škrabalka.“

„Já, žabka – Kuňkalka. A kdo jsi ty?“

„Jsem zajíček – Hopsálek. Mohu s vámi bydlet?“

„Tak pojď“, pozvaly ho. A už tam bydleli tři.

Měla kolem cestu lištička – Zrzečka. Také jí se rukavice líbila. „Kdopak tu bydlí?“ Zeptala se.

„Já, myška – Škrabalka.“

„Já, žabka – Kuňkalka.“

„Já, zajíček – Hopsálek. A kdo jsi ty?“

„Jsem lištička – Zrzečka a chtěla bych tu bydlet s vámi.“

„Tak pojd’“, pozvali ji. Vlezla si do rukavice a už tam bydleli čtyři.

„Netrvalo dlouho a uslyšeli velké dupání. Byl to medvěd – Brumla a zajímal se: „Kdopak tu bydlí.“ A hned se dočkal odpovědi:

„Já, myška – Škrabalka.“

„Já, žabka – Kuňkalka.“

„Já, zajíček – Hopsálek.“

„Já, lištička – Zrzečka. A kdo jsi ty?“

„Jsem medvěd – Brumla. Nechte mě s vámi bydlet.“

„Tak pojd’.“

Medvěd – Brumla vlezl do rukavice a bylo jich pět. Už tam nebylo k hnutí, ale jim se to líbilo.

Dědeček se zatím lesem vracel zpět domů. Hledal svou rukavici. Už z dálky ji viděl. A křičel: „To je má rukavice! Našel jsem ji!“

Zvířátka ten křik polekal. Vyběhla z rukavice a rozutekla se na všechny strany. Dědeček rukavici zvedl a vracel se domů.